CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIONES

Itinerario Personal para la Empleabilidad I · 1.º CFGB · Mantenimiento de Vehículos

RA 1 · Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título.

Unidad(es) de trabajo: UT 1. El mercado de trabajo y el perfil profesional

CE	Criterio de evaluación (síntesis fiel al documento)	Peso dentro del RA	Peso en nota final
a	Analizar las oportunidades de empleo e inserción laboral del sector, las posibilidades de empleo y los requerimientos actuales del perfil profesional.	40 %	8,0 %
b	Comparar los requerimientos del mercado laboral con las exigencias del trabajo en la función pública y el sector privado.	20 %	4,0 %
c	Reflexionar sobre las actitudes y aptitudes requeridas para la actividad profesional, las competencias personales y sociales relevantes y la propia zona de desarrollo.	40 %	8,0 %

RA 2 · Alcanza las competencias necesarias para la obtención del título de Técnico Básico en Prevención de Riesgos Laborales.

Unidad(es) de trabajo: UT 2 (20 % del RA), UT 3 (40 % del RA) y UT 4 (40 % del RA)

CE	Criterio de evaluación (síntesis fiel al documento)	Peso dentro del RA	Peso en nota final
a	Valorar la cultura preventiva, relacionar condiciones laborales y salud, e identificar y clasificar factores de riesgo y daños, especialmente los habituales del sector.	8 %	1,6 %
e	Determinar los principales derechos y deberes en prevención de riesgos laborales.	4 %	0,8 %
h	Determinar los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud y su importancia preventiva.	8 %	1,6 %
b	Clasificar y describir daños profesionales, especialmente accidentes de trabajo y enfermedades profesionales relacionados con el perfil del	40 %	8,0 %

	título.		
c	Determinar la evaluación de riesgos y las técnicas preventivas y de protección para evitar daños o minimizar sus consecuencias.	14 %	2,8 %
d	Analizar los protocolos de actuación en caso de emergencia.	4 %	0,8 %
f	Clasificar las formas de gestión preventiva y determinar las formas de representación de las personas trabajadoras en prevención.	8 %	1,6 %
g	Valorar la importancia del plan preventivo, incluida la secuencia de actuaciones en caso de emergencia.	4 %	0,8 %
i	Identificar técnicas básicas de primeros auxilios y la composición y uso del botiquín.	10 %	2,0 %

RA 3 · Analiza sus condiciones laborales como persona trabajadora por cuenta ajena, identificándolas en los tipos de contrato y en las vicisitudes de la relación laboral, según la normativa y el convenio colectivo del sector.

Unidad(es) de trabajo: UT 5 (50 % del RA) y UT 6 (50 % del RA)

CE	Criterio de evaluación (síntesis fiel al documento)	Peso dentro del RA	Peso en nota final
a	Analizar los derechos y obligaciones de la relación laboral y las condiciones pactadas en el convenio colectivo aplicable.	30 %	6,0 %
b	Comparar las principales modalidades de contratación y localizar los modelos en fuentes oficiales.	15 %	3,0 %
c	Identificar las características de los nuevos entornos de organización del trabajo y los derechos asociados.	10 %	2,0 %
d	Identificar los componentes del recibo de salario.	15 %	3,0 %
e	Identificar los recursos laborales disponibles ante las distintas vicisitudes de la relación laboral.	10 %	2,0 %
f	Valorar el papel de la Seguridad Social como pilar para mejorar la calidad de vida.	10 %	2,0 %
g	Analizar las principales prestaciones derivadas de la suspensión y extinción de la relación laboral.	15 %	3,0 %

RA 4 · Analiza y evalúa su potencial profesional e intereses para la autoorientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional a partir de sus competencias, intereses y destrezas.

Unidad(es) de trabajo: UT 7. El itinerario profesional, una hoja de ruta

CE	Criterio de evaluación (síntesis fiel al documento)	Peso dentro del RA	Peso en nota final
a	Evaluar intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en un proceso de autoconocimiento.	12 %	2,4 %
b	Analizar cualidades y competencias personales afines a la actividad profesional del título.	6 %	1,2 %
c	Determinar competencias personales y sociales valiosas para el empleo.	6 %	1,2 %
d	Señalar preferencias profesionales, intereses y metas en un proyecto profesional.	10 %	2,0 %
e	Valorar la autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.	6 %	1,2 %
f	Identificar fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades para la inserción profesional.	12 %	2,4 %
g	Identificar expectativas de futuro para la inserción profesional a partir de competencias, intereses y destrezas.	12 %	2,4 %
h	Valorar hitos de la trayectoria vital con valor profesionalizador.	6 %	1,2 %
i	Identificar itinerarios formativos profesionales relacionados con el perfil.	8 %	1,6 %
j	Formular objetivos profesionales y determinar metas personales y profesionales para mejorar la empleabilidad y la inserción.	10 %	2,0 %
k	Trazar un plan de acción para mejorar áreas de desarrollo y potenciar fortalezas personales con valor para el empleo.	12 %	2,4 %

RA 5 · Aplica estrategias de aprendizaje autónomo, reconoce su valor profesionalizador y diseña y optimiza su entorno de aprendizaje con tecnologías digitales, en coherencia con su identidad digital y objetivos profesionales.

Unidad(es) de trabajo: UT 8. Empleabilidad y aprendizaje autónomo

CE	Criterio de evaluación (síntesis fiel al documento)	Peso dentro del RA	Peso en nota final
a	Tomar conciencia de la responsabilidad individual en el desarrollo profesional y valorar el aprendizaje permanente.	10 %	2,0 %
b	Identificar la empleabilidad como capacidad de adaptación al entorno laboral.	8 %	1,6 %
c	Conocer y utilizar herramientas, fuentes, conexiones y actividades para configurar un entorno personal de aprendizaje para la empleabilidad.	14 %	2,8 %
d	Poner en práctica la competencia digital para configurar un entorno personal de aprendizaje.	6 %	1,2 %
e	Analizar la identidad digital y su impacto en la empleabilidad.	8 %	1,6 %
f	Justificar el diseño del entorno de aprendizaje por su contribución a la empleabilidad.	10 %	2,0 %
g	Elaborar un plan de desarrollo individual para mejorar la empleabilidad.	10 %	2,0 %
h	Aplicar herramientas de aprendizaje autónomo al desarrollo personal y profesional.	10 %	2,0 %
i	Diseñar el entorno de aprendizaje que permita alcanzar el plan de desarrollo individual.	24 %	4,8 %